

Einführung der neuen Oberstufe an den Gymnasien (Fokus: W- und P-Seminare)

Schuljahr 2009/2010

Nr.	Zeit	Prozess-Schritt	Ausführende/r	benötigt	Ergebnis
10	Oktober bis April	Einteilung der Seminare für das Schuljahr 2010/2011	siehe Leitfaden Kapitel 7 Wahlprozess für die W-Seminare Kapitel 8 Wahlprozess für die P-Seminare		endgültige Einteilung der Seminare
11	bis Ende Januar	Koordinierungssitzung der W-Seminar- und P-Seminar-Teams	W-Seminar-Team P-Seminar-Team; interessierte Lehrkräfte für den zweiten Seminar-Jahrgang	Erfahrungsberichte aus den ersten Seminar-Wochen	Klärung von auftauchenden Fragen; ggf. Vorschläge zur Änderung der schulinternen Regelungen
12	Februar	falls nötig: Änderung der schulinternen Regelungen	Lehrerkonferenz	Vorschläge der W- bzw. P-Seminar-Teams	Beschluss über die Änderung der schul-internen Regelungen
13	April bis Juni	weitere Koordinierungssitzungen der W-Seminar- und P-Seminar-Teams	W-Seminar-Team P-Seminar-Team	Erfahrungsberichte aus den Seminaren im ersten Jahrgang, Leitfaden, GSO, KM-Bek.	Vorschläge zur Änderung der schulinternen Regelungen und ggf. von zentralen Vorschriften
14	Juli	falls nötig: Änderung der schulinternen Regelungen	Lehrerkonferenz	Vorschläge der W- bzw. P-Seminar-Teams	Beschluss über die Änderung der schul-internen Regelungen

Schuljahr 2010/2011

Nr.	Zeit	Prozess-Schritt	Ausführende/r	benötigt	Ergebnis
15	Oktober bis April	Einteilung der Seminare für das Schuljahr 2011/2012	siehe Leitfaden Kapitel 2.7 Wahlprozess für die W-Seminare Kapitel 3.8 Wahlprozess für die P-Seminare		endgültige Einteilung der Seminare
16	Januar/ Februar	Vorbereitung des pädagogischen Tages	W-Seminar-Team, P-Seminar-Team	Erfahrungsberichte aus den ersten Seminaren	Vorschläge zur Änderung der schulinternen Regelungen und ggf. von zentralen Vorschriften
17		Pädagogischer Tag: Bericht über die Erfahrungen mit dem ersten (fast) abgeschlossenen Seminar-Jahrgang	W-Seminar-Team P-Seminar-Team; Lehrerkonferenz	Erfahrungsberichte aus den ersten Seminaren; Vorschläge zur Änderung der schulinternen Regelungen und ggf. von zentralen Vorschriften	Beschluss zur Änderung der schulinternen Regelungen und ggf. von Vorschlägen zur Änderung zentraler Vorschriften
18	März	Meldung der Vorschläge zur Änderung zentraler Vorschriften an die MB-Dienststellen	Oberstufenkoordinator /in; MB-Dienststellen	Vorschläge der Schulen	Sammlung der Vorschläge
19	April	Auswertung und Zusammenfassung der Vorschläge	MB-Dienststellen	Vorschläge der Schulen	Zusammenfassung der Vorschläge
20	Mai	Meldung der zusammengefassten Vorschläge an das KM	MB-Dienststellen, KM	Zusammenfassung der Vorschläge	Übersicht über Änderungsbedarf
21		Einleitung des Prozesses zur ersten Änderung von GSO, KM-Bek, Leitfaden	KM, ISB		ggf. Veränderung der Vorschriften

Anmerkungen zu den Prozess-Schritten:

- zu Nr. 12: Soweit Änderungen bereits die Erarbeitung der Beschreibungen zum Seminarangebot für den zweiten Jahrgang betreffen (z. B. „Ein-Lehrer-Modell“ oder „Mehr-Lehrer-Modell“ im P-Seminar), muss der Beschluss der Lehrerkonferenz vor der Bekanntgabe des Seminarangebots erfolgen.
- zu Nr. 13: Im Rahmen einer landesweiten Evaluation des Seminar-Konzepts sollten - soweit aus Sicht der Schule notwendig - bereits zu diesem Zeitpunkt Vorschläge zur Änderung zentraler Regelungen gesammelt werden (vgl. Kapitel 2.7 und 3.8 des Leitfadens)
- zu Nr. 14: Änderungen, die erst bei der Durchführung der Seminare relevant sind (z. B. gemeinsame Festlegungen zu Leistungserhebungen), müssen spätestens vor Beginn des zweiten Durchgangs der Seminare beschlossen werden, damit sie den Schülern zu Beginn bekannt gegeben werden können.